



Établissement PACA



MAIRIE DE PEYNIER



# INSCRIPTION NAP **ELEMENTAIRE**

## **Vendredis - Périodes 1 et 2**

**(8 Septembre au 20 Octobre et du 10 Novembre au 22 Décembre 2017)**

### Informations

- **L'inscription sur une période complète est obligatoire.** La période 1 et la période 2 comprennent chacune 7 séances ou vendredis après-midi.
- **Déroulement des activités** les vendredis à l'élémentaire : 13H30 : rassemblement des enfants - 13H45 à 14H55 : première activité – pause – 15H15 à 16H20 : deuxième activité – 16h30 : accueil des parents.
- **L'encadrement des NAP** est assuré par du personnel qualifié composé d'agents municipaux, d'animateurs IFAC et d'intervenants associatifs.
- Dans le cas où une **annulation** surviendrait, les familles devront communiquer l'information **au plus tôt** auprès de l'équipe d'animation et/ou des responsables IFAC de Peynier.
- L'inscription aux NAP est **effective** lorsque le dossier de l'enfant est **complet** et le **paiement effectué**.
- **NOUVEAUTE DANS LE MODE D'INSCRIPTION** : Lors des inscriptions, votre enfant nous communiquera un classement par ordre de préférence. Il s'agira de numéroter les groupes de couleur de son choix. Lors de la création des groupes, s'il n'y a plus de place sur son 1<sup>er</sup> choix, l'enfant sera positionné sur son 2<sup>d</sup> choix et ainsi de suite. Passé les dates d'inscription, l'enfant sera placé au hasard et aucun changement ne sera possible.
- **Rien ne sert donc de se presser pour arriver le premier.**

Les inscriptions se font lors des **guichets uniques à la salle des mariages de la mairie** :

*Les samedis 24 juin et 1 juillet de 9h à 12h*

*Les mercredis 28 juin de 9h à 12h et le 5 juillet de 13h30 à 17h30*

*Le lundi 3 juillet de 16h à 19h*

Je soussigné(e) .....

Responsable légal du ou des mineur(s) :

NOM ..... PRENOM ..... Âge / Classe .....

NOM ..... PRENOM ..... Âge / Classe .....

E-mail ..... Téléphone.....



**Cochez la case ci-dessous :**

Je déclare avoir pris connaissance du règlement intérieur des NAP de Peynier 2017-2018 et m'engage à respecter l'ensemble de ses dispositions.

## Répartition et informations sur les activités de la période 1 et 2

**NUMEROTEZ** les groupes de couleur de votre choix pour ordre de préférence pour chaque période --> 1 = 1<sup>er</sup> choix 2 = 2<sup>d</sup> choix 3 = 3<sup>ème</sup> choix

Choix n°	Période 1 : 8 Septembre au 20 Octobre	Choix n°	Période 2 : 10 Novembre au 22 Décembre
ROUGE	<b>Grands Jeux</b> <i>Ensemble de jeux thématiques en équipe ou en individuel dans le respect de règles établies (Poules/renards/vipères et Voleurs/Contrebandiers...)</i>		<b>Multisports</b> <i>L'objectif de l'activité est de donner aux enfants le goût des activités sportives et la découverte de nouvelles disciplines.</i>
	<b>Théâtre</b> <i>Développement du potentiel créatif des enfants tout en leur permettant, au travers du théâtre, de jouer à être un autre pour mieux se découvrir.</i>		<b>Théâtre</b> <i>Développement du potentiel créatif des enfants tout en leur permettant, au travers du théâtre, de jouer à être un autre pour mieux se découvrir.</i>
BLEU	<b>P'tits bricoleurs</b> <i>C'est l'occasion de sortir quelques outils, mais surtout des matériaux pour réaliser des objets : feutrine, tubes, pots, tissus, ficelles et autres matières habituées aux loisirs créatifs. On est tellement fier quand on fabrique soi-même quelque chose !</i>		<b>Aquarelle</b> <i>Découverte de la magie de l'aquarelle : jeu de l'eau et de la couleur. Exploration des travaux de certains peintres et des techniques utilisées.</i>
	<b>Tchoukball</b> <i>Nouveau sport venu de Suisse, mélange de volley-ball et de handball : on marque des points en faisant rebondir un ballon dans un cadre (trampoline incliné qui permet le rebond du tir) disposé à chaque extrémité du terrain, de telle sorte que l'adversaire ne puisse rattraper le ballon par la suite.</i>		<b>Ludothèque</b> <i>Chaque semaine une thématique différente (stratégie, coopération, création,...) sera abordée afin de découvrir des jeux d'ici et d'ailleurs, d'hier et d'aujourd'hui.</i>
JAUNE	<b>Bande dessinée</b> <i>Découverte des techniques de base du dessin, de la narration, et des techniques de dessin que l'on utilise couramment en Bande Dessinée.</i>		<b>Eveillons nos papilles</b> <i>Sensibilisation des enfants au plaisir de la dégustation : la convivialité ; prendre le temps de découvrir nos aliments ; l'importance de l'eau ; réveiller leurs 5 sens et leur faire découvrir les aliments dans une atmosphère ludique.</i>
	<b>Do It Yourself</b> <i>Il s'agit d'un atelier créatif qui permet aux enfants d'expérimenter de nombreuses activités manuelles et de manipulations de matières : dessin, peinture, collage, pâte à sel, terre, plâtre, recyclage d'objet de récupération...</i>		<b>Expéri-Sciences</b> <i>Atelier scientifico-ludique où par un florilège d'expériences, les enfants découvriront aussi bien la physique ou la chimie que le corps humain aux énergies, en passant par l'eau, les couleurs, la biodiversité, etc !</i>
VERT	<b>Sports américains</b> <i>Flag et Kickball : deux sports dérivés du Football Américain. Sports collectifs d'opposition, qui malgré l'absence de "combat", conserve sa logique de "gagne terrain". Cet aspect en fait un jeu accès sur la stratégie et la tactique.</i>		<b>Ultimate</b> <i>C'est un sport collectif utilisant un frisbee opposant deux équipes. L'objectif est de marquer des points en progressant sur le terrain par des passes successives vers la zone d'en-but adverse et d'y attraper le disque.</i>
	<b>Liberté d'expression</b> <i>Ateliers ludiques permettant de débattre et d'échanger : "Sans liberté d'expression, il n'y a pas de liberté de pensée, et donc pas de démocratie".</i>		<b>Tous Citoyens</b> <i>Projet de sensibilisation à la citoyenneté et au développement durable par le jeu, les échanges d'idées, et des rencontres.</i>
BLANC <i>(1 activité de 3h)</i>	<b>Fresque collective</b> <i>Accompagné d'un artiste peintre/graffeur, les enfants réaliseront de toute pièce une fresque géante sur un des murs de l'école élémentaire sur le thème de leur choix. <b>Attention activité accessible à partir du CE2</b></i>		<b>Sculpture et Poterie</b> <i>Sculpture de la terre pour réaliser des personnages, des animaux, des objets, que nous émaillerons selon deux techniques différentes RAKU ou cuisson lente. <b>Attention activité accessible aux CM1/CM2</b></i>
NOIR <i>(1 activité de 3h)</i>	<b>Patrimoine/ Provence/ Nature</b> <i>Tout au long de l'année, venez découvrir notre belle Provence à travers son patrimoine culturel et naturel (faune, flore, coutumes, recettes provençales...) "Lou Souleï mi fa Canta" (le soleil me fait chanter)</i>		<b>Patrimoine/ Provence/ Nature</b> <i>Tout au long de l'année, venez découvrir notre belle Provence à travers son patrimoine culturel et naturel (faune, flore, coutumes, recettes provençales...) "Lou Souleï mi fa Canta" (le soleil me fait chanter)</i>

**Participation demandée : 28€/enfant pour la période 1 et 2 soit 2€/séance**

Montant à régler par chèque bancaire à l'ordre du **Trésor Public** : .....€

**Date** : ..... **Signature obligatoire** :

Les fiches d'inscription et les règlements intérieurs sont téléchargeables sur le site de l'ifac [www.animation-paca.ifac.asso.fr](http://www.animation-paca.ifac.asso.fr) et sur le site de la commune [www.peynier.fr](http://www.peynier.fr)